



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 7/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Trening interpersonalny</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja polonistyczna</li> <li>- edukacja społeczna</li> <li>- wychowanie fizyczne</li> <li>- edukacja plastyczna</li> </ul>
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie uczniów do pracy,</li> <li>- integrowanie zespołu klasowego.</li> </ul> <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wyrazy z liter zaczerpniętych z imienia własnego oraz imienia kolegi/koleżanki,</li> <li>- poszukuje osób posiadających określone cechy,</li> <li>- konstruuje pozytywne wypowiedzi na temat swoich kolegów i koleżanek,</li> <li>- podbija w parach balony z wykorzystaniem ręcznika,</li> <li>- przygotowuje plakat promujący hasło „Razem raźniej”,</li> <li>- wymienia czynności, których człowiek nie jest w stanie wykonać w pojedynkę.</li> </ul>
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, balony, ręczniki, chusta KLANZY, materiały plastyczne do wykonania plakatu (według preferencji uczniów)
Czas trwania	3 godz.

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### FAZA WSTĘPNA

#### Rozgrzewka twórcza – tworzenie wyrazów z liter imion

Uczniowie przypadkowo dobierają się w pary (np. poprzez losowanie par figur). Członkowie pary zapisują na kartce swoje imiona. Ich zadaniem jest wspólne utworzenie jak największej liczby słów z liter tworzących ich imiona (należy korzystać z liter zaczerpniętych z obu imion).

#### KOMENTARZ:

Można zorganizować ćwiczenie w formie zawodów między parami: *która para ułoży jak najwięcej słów*. Nauczyciel powinien wykorzystać ćwiczenie do podkreślenia, że

wspólna praca przynosi większe efekty niż wysilek jednej osoby. Podobnie tworzenie wyrazów - jest bardziej efektywne, jeśli wykorzysta się do tego nie jedno imię, a dwa.

## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Bingo towarzyskie

Uczniowie poszukują osób w klasie spełniających cechy opisane w KARCIE PRACY NR 1. Osoba, która spełnia daną cechę powinna napisać swoje imię w odpowiednim miejscu tabeli. Dziecko, które wypełni wszystkie pola w karcie krzyczy BINGO. Gra toczy się do momentu, kiedy przynajmniej połowa klasy krzyknie BINGO.

#### KOMENTARZ:

Uczniowie mogą sami zaproponować cechy osób do gry w BINGO. Zabawa może również być realizowana między parami.

### 2. Laurki

Uczniowie przygotowują kartki w formacie A4 z własnymi imionami i rozkładają je w różnych miejscach sali. W ciągu 20 min. uczniowie zapisują na kartach miłe twierdzenia na temat osób, których imiona na nich widnieją (dobrze by było, żeby każdy uczeń miał czas na dokonanie zapisków na kartach wszystkich osób w klasie). Każdy uczeń zapoznaje się ze swoją laurką i zabiera ją do domu. W ramach pracy domowej przygotowuje odpowiedź na pytanie:

- Czego nowego dowiedziałem/am się o sobie po zapoznaniu się z wpisami w laurce?

### 3. Podbijanie balonów

Uczniowie pompują balony, a następnie w parach podrzucają je za pomocą wspólnie trzymanego ręcznika. Należy zadbać o to, aby balony (2 na parę) nie spadły na podłogę.

#### KOMENTARZ:

Jeżeli można przeprowadzić zajęcia na sali gimnastycznej, można wykorzystać chustę KLANZY do podbijania balonów (np. 20 sztuk) przez 3 minuty przez wszystkich uczniów w klasie. Należy zachować jak najwięcej balonów na chuście.



#### 4. Plakat promujący pracę grupową

Uczniowie tworzą kilka zespołów. Zadaniem każdej grupy jest przygotowanie w dowolnej technice plastycznej plakatu promującego hasło „Razem różniej”. Po wykonaniu prac, warto zorganizować ich wystawę w klasie lub korytarzu szkolnym.

#### FAZA KOŃCOWA

Rundka kreatywna – Czego nie jest w stanie człowiek robić w pojedynkę?

Uczniowi siedzą lub stoją w kręgu i generują odpowiedzi na pytanie:

*- Czego nie jest człowiek w stanie robić samodzielnie?*

Należy unikać powtórzeń.

#### KOMENTARZ:

Ćwiczenie z jednej strony rozwija myślenie twórcze (i zdolności do szybkiego generowania pomysłów), z drugiej zaś dobrze wpisuje się w trening interpersonalny (uczniowie utrwalają przekonanie, o pożytecznej, a często wręcz niezbędnej roli współpracy w ich życiu).

## KARTA PRACY NR 1

### Gra BINGO

<i>Jakiej osoby poszukujesz?</i>	<i>Imię tej osoby (własnoręcznie przez nią wpisane)</i>
Mającej w swoim imieniu przynajmniej 2 litery K	
Lubiącej lody o smaku miętowym	
Mającej niebieskie oczy	
Lubiącej robienie zdjęć	
Znącej przynajmniej 10 słów w języku obcym	
Lubiącej koty	
Lubiącej oglądanie meczów piłki nożnej	
Lubiącej gotować	
Najwyższej w klasie	
Mającej najdłuższe imię w klasie	
Lubiącej sporty zimowe	
Mającej najkrótsze włosy w klasie	
Najmłodszej w klasie	